

Szabadszavas beszámoló

Csanádi Ildikó Éva

Erasmus + mobilitási programon első ízben vettem részt, nagy izgalommal vártam a firenzei egy hetet. Az izgalmakat fokozta, hogy a légitársaság törölte a járatunkat, így autóval jutottunk el a célig.

Firenze már az első este lenyűgözött. Ez a meseváros maga a történelem régi épületeivel, palotáival, múzeumaival, templomaival, kertjeivel. Igyekeztem minden szegletét megismerni.

Hatalmas élmény volt sétálgatni a város forgatagában, emellett sikerült járnom a Pitti palotában, sétáltam a híres Boboli kertben, gyönyörködhettem az Uffizi Képtár világhírű gyűjteményében, végigjártam a Palazzo Vecchiot. Örök emlék marad számomra.

A kulturális élmény mellett a kulináris élmények (pizzák, tészták, sütemények és fagyaltok) is felejthetetlenek voltak.

A képzés (Szoft készségek erős tanároknak) hétfőtől péntekig tartott. Első 3 nap délután, a további kettőn délelőtt volt az oktatás. tizenketten voltunk a csoportban mindannyian Magyarországról. Volt köztünk több intézményvezető, helyettes, tanárok, tanítók. Jó volt megismerni más kollégákat az ország különböző pontjairól, más-más iskolákat, iskolatípusokat. A képzőnk határon túli magyar hölgy volt, aki rendkívüli profizmussal, magas színvonalon tartotta az órákat, melyek magyar nyelven folytak. Rengeteg új dolgot tanultam elmélet és gyakorlat terén egyaránt. Különösen tetszett, hogy a képző rengeteg szituációs és más egyéb játékkal, feladattal tette szemléletessé és könnyebben érthetővé az elsajátítandó ismereteket. A csoport nagyon aktív volt, az egy hét alatt nagyon közvetlen, baráti hangulat alakult ki.

1. nap: Megismertem a szoft készségek fogalmát. Majd azt vizsgáltuk filmrészletek segítségével kit mi motivált, ki, miért, hogyan, milyen módszert alkalmazott céljai eléréséhez, majd rétértünk az önmotivációra, mely jellemvonások motiválnak illetve gátolnak bennünket céljaink elérésében. Megtanultuk, hogy a célokat konkrétan fogalmazzuk meg. Ebben segít az órán megismert smart módszer. Majd a self-leadership stratégiák következtek.

2. nap A stressz felmérése, ABC- modell megismerése után a stresszkezelés került fókuszba. Önmagunk megismerése, elemzése után a stresszkezelési technikák kerültek fókuszba.

3. nap: A vállalkozói szellem oktatása: megtudtuk, hogy egy vállalkozónak milyen utat kell bejárnia a sikerig. Mindenkinek szüksége van: együttműködésre, időgazdálkodásra,

problémamegoldásra, döntéshozatalra. Mit tehet a tanár, hogy mindezeket fejlessze, kezdve a beszédtevékenységgel, vitakultúrával.

4. nap: Leadership. Megismertük a vezetők négyféle típusát, és , hogy az ő személyiségük, hogyan hat a beosztottakra.

5. Problémamegoldó mechanizmusokat próbáltunk ki és ismertünk meg, a hatékony kooperatív tanulás feltételeit. Mindezt sok-sok játékkal.

Összegezve elmondhatom, hogy érdekes és informatív képzésen vettem részt, tudásom sokat bővült az egy hét alatt, és Firenze felejthetetlen élményeket nyújtott.





